

アセスメント票

生活介護サビ管による聞き取り 令和 年 月 日

仁成 歩 様

1 今の生活で困っていることや今の生活に対する希望

学校を卒業してこれから新しい〇〇〇の通うんだけど毎日通えるか心配だなあ。友達も一緒に通うし、楽しく過ごせるといいなあ。この頃、お父さんが具合が悪くなる事があって、お父さんもお母さんも家にいなくなる事があるけど、そんな時はどうしたらいいんだろう。

2 生活の場について

本人の困っていることや希望 <ul style="list-style-type: none">お父さんが具合悪くなる事があって、お母さんも病院に行ってしまう事がある。家では弟と二人だし不安だなあ。お母さんは忙しそうだし、そんな時誰か助けてくれないかな。	担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし <ul style="list-style-type: none">父の持病が悪化して入院する事が出てきている。母が病院に付き添う時は、緊急のショートステイを利用する機会があった。慣れない環境で本人も落ち着かず、夜間もあまり休む事も出来なかった様子。今後も同様の状況でショートステイを利用する場合は考えられる。母は、ショートステイや福祉サービスに余り理解はなく、相談支援専門員に頼りがちである。本人が落ち着いて利用できるショートステイ先を見つけていく必要がある。生活が大きく変わる中不安もあるようだが、友達も一緒に〇〇生活介護事業所に通うので、意欲もみられている。
現在の状況 <ul style="list-style-type: none">父、母、本人、弟の4人暮らし。今年の3月で特別支援学校高等部を卒業し、4月から〇〇生活介護事業所に通う予定。この頃父の持病が悪化して入院する事があり、緊急でショートステイを利用する機会があった。母も父の介護で忙しい状況が見られる。弟との関係は良好で、本人の事を助けたり応援してくれている。	

着眼点： 現在利用しているサービス 住環境 持ち家 借家

3 日常生活について（清潔の保持や食事にかかわる事項）

本人の困っていることや希望 <ul style="list-style-type: none">家の掃除や手伝いをやっています。部屋がいつものきれいな状態になっていると安心するな。リモコンはテーブルの上に置いて、カーテンを閉めるのも自分でやるよ。やり方を教えてもらえば自分でもいろいろ出来るんだよ。	担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし
現在の状況 <ul style="list-style-type: none">衣類着脱は自分で出来るが、季節に合った服を選ぶのが難しい。入浴や身体整容には要（部分的）介助。排泄はふき取りに声掛け等の支援が必要。自立歩行はできるが、屋外への移動等は付き添いが必要。洗濯掃除は主に母が行う。食事行為は自立。片づけや整理整頓は決められたルールのもとで進んで取り組んでいる。自分の仕事として、玄関の掃除や靴を揃えたり、部屋の中のリモコンや新聞の片づけ、カーテンの開け閉めのを自ら行っている。	<ul style="list-style-type: none">自宅では、日課のように取り組む歩さんの役割がある。手順書や、やるべき内容が分かりやすいと、ご本人の取り組みやすさにつながる。〇〇でも手順書やわかりやすい伝え方をすることで取り組みに可能性が広がるのではないかと。

着眼点： 寝返り 起上り 衣服の着脱 整容行為 入浴行為 排泄行為（排尿・排便）
食事行為 調理等 ベッド等への移乗 屋内移動 屋外移動 洗濯 掃除
整理・整頓 ベッドメイキング 書類の整理 買物 生活リズム

4 日中の主な活動の場について

<p>本人の困っていることや希望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4月から「〇〇〇」に通うけど、不安だな。友達が一緒に通うから楽しみな部分もあるけど、昼間の生活の様子もまだよくわからないし、知らない人もいっぱいいるし、困ったときは誰か話を聞いてくれるかな。 	<p>担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし</p>
<p>現在の状況 「養護学校高等部3年</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高等部3年の秋に、「〇〇〇」に1週間見学、体験をしている。 ・特別支援学級では、新しい事への取り組みの際は、消極的になりがちだが、手順や内容を理解する事で、自ら取り組んでいる。クラスのみんなに枚数を数えてプリントを配る仕事、黒板を消す事を自分の係として毎日行っていた。プリント配る仕事、黒板を消す係では、プリントがずれて重なっていたりすると、きれいに揃えるまで配れなかったり、黒板も隅々まできれいにしないと、次の行動に移すことが困難であった。 ・体を動かす事が好きで、特に体育では水泳が得意である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・初めての場所で不安な状況もあってか、レクリエーション活動などでは、集団の中に入ることは苦手な様子がみられた。作業に参加した際は、内容などカードで手順を掲示して、繰り返し行う事で取り組むことができていた。 慣れない環境では、消極的になりがちなので、ゆっくりと環境に慣れながら、歩さんの得意な事を見つけていく。

○現在利用しているサービス ○就労に関すること ○教育に関すること

5 健康管理、療養生活について

<p>本人の困っていることや希望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好き嫌いがあるって言われちゃうけど、好きなものをいっぱい食べたいな…。 	<p>担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし</p>
<p>現在の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事は偏食があり、ご飯が苦手でパンや麺類を好む。肉や魚もあまり食べない。野菜は好きである。甘いお菓子や炭酸飲料が好きで毎日食べたり、飲んだりしている。 ・体重は増加傾向にある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・偏食があり、特に気持ちが落ち着かない時は炭酸飲料を好みいつもより多く飲んでしまう。 ・4月から生活が変わる事の不安からか、最近ジュースの量が増えているが、母親も「ジュースを飲むと落ち着くみたいだから…」とつい購入してしまうようだ。 ・〇〇〇では軽スポーツの活動があるので、日中の活動で体を動かす取り組みも検討している。

着眼点： ○服薬管理 ○食事管理 ○病気に対する認識等

6 金銭管理や経済面について

<p>本人の困っていることや希望</p> <p>週末に弟とコンビニにお菓子を買に行くことが楽しみなんだ。</p>	<p>担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし</p>
<p>現在の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・金銭管理は全て母親が行なっている。 ・週末弟と近くのコンビニに買い物を楽しみにしており、お小遣いで好きなものが買えるということは何となく理解している。「小銭よりお札の方がいっぱい買える。」というイメージを持っている様子。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現状、経済的な支援や課題は少ないが、今後は将来を見据えた金銭管理支援の必要と思われる。

着眼点： ○経済環境 ○金銭管理（通帳の管理、銀行の利用、お金の使い方等）

7 趣味や生きがい、レクリエーションなどについて

<p>本人の困っていることや希望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 工作、プラモデルなどを作成することが好き。 	<p>担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし</p>
<p>現在の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自宅でプラモデルなどを作成することが好きで、腕前はかなりのもの。細かい部分まできれいに仕上げる事ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 工作など作成することは好きなのだが、気になる部分（パーツのつなぎ目や、でこぼこ）があると何度も指で触って確認しながら、納得がいくまで作りなおす事がある。

着眼点： 趣味 余暇の過ごし方 レクリエーションへの参加等 旅行 当事者活動 社会的活動

8 相談したり日常生活を支えてくれる人について

<p>本人の困っていることや希望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 困っても自分から話すのは苦手なんだよな。この頃お母さんは、お父さんの事でますます忙しそうだし。そんな時は弟が助けてくれるけど、弟もいない時もあるし、だれか話を聞いてくれると嬉しいんだけど。 	<p>担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし</p>
<p>現在の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 家族（父母弟）が生活を支えている。 ・ 相談支援「△△△：相談支援専門員」 ・ 短期入所「□□□：サビ管、生活支援員」 ・ 生活介護「○○○：サビ管、生活支援員」 ・ 特別支援学級「◇◇◇：学級担任」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一対一での関わりを求めており、それが安心につながっている。 ・ 特別支援学級では、学級担任が毎日帰りの準備が終わった後、本人と話す時間を作り、気持ちを汲み取っていた。 ・ 両親は弟への依存傾向が強く、最近は父の介護もあり、本人への関心はますます希薄になりつつある。弟は本人と一緒に出掛けたり、家にいるときは何かと気にかけてくれている。 ・ 今後も本人の気持ちを汲み取れる環境、関係を作っていく必要がある。

着眼点： 現在のサービスの利用状況 相談しやすいひと 他の関係機関等

9 コミュニケーションや対人関係について

<p>本人の困っていることや希望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分から気持ちを伝える事が苦手です。 ・ ゆっくり話を聞いてほしいしな。 	<p>担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし</p>
<p>現在の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相手からの日常的な言葉は理解している。分かりやすい言葉や内容となるよう配慮が必要。 ・ 短くわかりやすい文章は理解している。（小学校1～2年程度） ・ 集団での行動は苦手で、少人数（慣れた関係の仲間など）、もしくは個人での行動が落ち着く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分から思いを伝えることは苦手で、我慢してしまい机や壁を叩いてしまう事がある。 ・ 落ち着いた環境で、1対1でゆっくり話す事で自分の気持ちを伝える事ができる。

意思表示の手段 意志伝達の程度 他者からの意志伝達の理解 対人関係
 電話やFAXの使用 パソコン、ワープロの使用 筆記

10 安全管理や緊急時について

<p>本人の困っていることや希望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外に出るときは誰かと一緒にいい。 	<p>担当者の気づいたこと 援助の必要性 <input type="checkbox"/> あり <input type="checkbox"/> なし</p>
<p>現在の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交通ルールなど安全確認はある程度理解できているが、いつもと違う状況になると落ち着かず、行動に移せない事がある。家族や、友達がいれば安心する。 ・外出の際は付き添いが必要。実習時はバスを体験した。 	<ul style="list-style-type: none"> ・交通ルールの理解はあり安全確認等はできるが、いつもと違う状況（工事や事故等）があると困って立ち止まってしまう事がある。声掛けや支持の援助があれば行動に移す事ができるので、支援者もしくは安全確認ができる友達がいれば出かけられる。 ・思いが伝わらないと物を叩くことがあるため配慮する。

着眼点： 周囲の安全確認 火の始末 自殺ないし自傷行為 社会的適応を妨げる行為
緊急時の対応

11 家族の希望（母）

・お父さん(歩さんの)の体調が悪くて入院をする事がありました。最近とても忙しくて私も疲れてしまった。歩が4月から新しいところに昼間通うのだけど、福祉サービスの事はよくわからないし、この前は歩を泊りで預かってくれた所があったけど、またお父さんが入院したらどうしたらいいのかしら。歩も泊りから帰ってきたら落ち着かなかったし。△△△さん(相談支援専門員)にまかせきりで申し訳ないけど、私も忙しくて…。

12 地域の状況等特記事項

- ・近所の方とは顔見知りで声をかけてくれる方もいるが普段は挨拶程度で積極的な関わりはない。
- ・親族は他県に住んでおり、歩さんの支援には関わっていない。今後も協力は望めない。

私が望んでいること・うまくやりたいと思っていること // 心配なこと

僕は新しく「〇〇〇」に通うことになったよ。新しい生活で不安もあるけど、周りのみんなも応援してくれるし頑張って挑戦してみる。「〇〇〇」に毎日通って自分の好きなことを見つけていきたいんだ。